

Приложение № 1 к ООП НОО

МБОУ «Комсомольская СШ»

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Литературное чтение»
(типовой вариант)
(2-4 классы)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Русский язык и литературное чтение

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ РАЗДЕЛ «Поэтическая тетрадь 1»

Цель: проверить и систематизировать знания учащихся.

Вариант 1 ФИО _____

А1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Ф.И. Тютчева | 3) И.С. Никитина |
| 2) А.А.Фета | 4) А.С. Пушкина |

А2. Как зовут поэта Никитина?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Иван Саввич | 3) Фёдор Иванович |
| 2) Иван Захарович | 4) Афанасий Афанасьевич |

А3. Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...

Тихо всё кругом;

Только слышишь – воет

Вьюга за окном.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1) И.С. Никитин «Встреча зимы» | 2.) И.З. Суриков«Детство» |
| 3) А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...» | |
| 4) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза» | |

А4. Закончите предложение.

Иван Захарович Суриков – автор стихотворения...

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| 1) «Мама! Глянь-ка из окошка...» | 2) «Листья» |
| 3) «Зима» | 4)«Встреча зимы» |

В1. Найдите значение слова «перлы».

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг | |
| 2) пальцы | 3)перловая каша 4)птицы |

В2. По группе слов узнайте произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| 1) «Весенняя гроза» | 2)«Мама! Глянь-ка из окошка...» |
| 3) «Листья» | 4)«Зреет рожь над жаркой нивой...» |

В3. Найдите созвучное слово.

Раскаты молодые – перлы ...

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|-------------|
| 1) голубые | 2) дождевые | 3)золотые | 4) снеговые |
|------------|-------------|-----------|-------------|

В4. Закончите предложение.

Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это...

- | | |
|--|---|
| 1) чередование ударных и безударных слогов | |
| 2) рифма | 3)созвучные слова 4)однокоренные слова |

С1. Какое слово пропущено?

Чем дальше в ..., тем больше дров.

- | | | | |
|--------|---------|-------|---------|
| 1) сад | 2) рощу | 3)лес | 4) чашу |
|--------|---------|-------|---------|

С2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) И.З. Суриков «Зима» | 2)И.С.Никитин «Встреча зимы» |
| 3) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза» | |
| 4) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...» | |

Вариант 2 ФИО _____

А1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Н.А.Некрасова | 3) И.С. Никитина |
| 2) А.А.Фета | 4) И.З.Сурикова |

А2. Как зовут поэта Сурикова?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Иван Саввич | 3) Фёдор Иванович |
| 2) Иван Захарович | 4) Афанасий Афанасьевич |

А3. Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры,
Скорее, скорей!
Скорей нас сорвите
С докучных ветвей!

- | |
|--|
| 1) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...» |
| 2) И.З. Суриков «Детство» |
| 3) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...» |
| 4) Ф.И. Тютчев «Листья» |

А4. Закончите предложение.

Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения...

- | |
|---|
| 1) «Зреет рожь над жаркой нивой...» |
| 2) «Весенняя гроза» 3) «Зима» 4) «Встреча зимы» |

В1. Найдите значение слова «тороватый».

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) горбатый | 3) скуповатый |
| 2) щедрый (не скупой) | 4) старый |

В2. Из какого произведения приведённые слова?

Зима, гостя, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

- | |
|--|
| 1) «Полно, степь моя, спать беспробудно...» |
| 2) «Детство» 3) «Встреча зимы» 4) «Зима» |

В3. Найдите созвучное слово.

Пыль летит – нити ...

- | | | | |
|------------|------------|-------------|--------------|
| 1) золотит | 2) холодит | 3) серебрит | 4) превратит |
|------------|------------|-------------|--------------|

В4. Вставьте пропущенное слово.

Созвучные слова – это ... слова.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) родственные | 3) рифмующиеся |
| 2) близкие по смыслу | 4) интересные |

С1. О ком из поэтов идёт речь?

Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счастливым.

С2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) И.З. Суриков «Зима» | 2) И.С.Никитин «Встреча зимы» |
| 3) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза» | |
| 4) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...» | |

Ключи к тестам

№	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
1	1	4	1	2	1	-	1	2	3	1	2	1,2,3
	2	3	1	1	4	-	2	3	1	3	4	1,2

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ Раздел «Великие русские писатели»

Цель: проверить и систематизировать знания учащихся.

Вариант 1 ФИО

A1. Найдите лишнее произведение.

- 1) «Акула» 2) «Лев и собачка» 3) «Прыжок» 4) «Сивка-Бурка»

A2. Какое произведение написал Л.Н.Толстой?

- 1) «Прыжок» 3) «Зимний вечер»
2) «На севере диком...» 4) «Ворона и лисица»

А3. Из какого произведения приведённые строчки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

- 1) «Акула» 2) «Прыжок» 3) «Лев и собачка»
2) «Какая бывает роса на траве»

А4. Какое из приведённых произведений можно назвать научно-познавательным?

- 1) «Куда девается вода из моря?» 3) «На севере диком...»
2) «Горные вершины» 4) «В тот год осенняя погода...»

A5. Сколько братьев и сестёр было у Л.Н.Толстого?

- 1) два брата и две сестры 3) один брат и одна сестра
2) три брата и одна сестра 4) четыре брата и одна сестра

В1. Кто иносказательно, а не прямо рассказывал о недостатках людей?

- 1) А.С.Пушкин 3) Л.Н.Толстой
2) М.Ю.Лермонтов 4) И.А.Крылов

В2. О ком из писателей приведённые строки?

Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

- 1) Л.Н.Толстой 3) А.С.Пушкин
2) М.Ю.Лермонтов 4) И.А.Крылов

В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружьё, страх.

- 1) «Акула» 3) «Прыжок»
2) «Куда девается вода из моря?» 4) «На севере диком...»

В4. Кто из писателей большую часть жизни провёл в своём имении недалеко от города Тулы?

Там он создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?

- 1) А.С.Пушкин 2) Л.Н.Толстой 3) И.А. Крылов 4) М.Ю.Лермонтов

С1. Кто из приведённых авторов писал басни?

- 1) А.С.Пушкин 2) Л.Н.Толстой 3) И.А.Крылов 4) М.Ю. Лермонтов

С2. Как ласково называла няня маленького Сашу Пушкина?

- 1) мой свет, красно солнышко 3) мой ненаглядный
2) милый ангел 4) мой внучек

Вариант 2 ФИО _____

А1. Найдите лишнее произведение.

- 1) «Какая бывает роса на траве» 3) «Лев и собачка»
2) «Прыжок» 4) «Зимнее утро»

А2. Какое произведение принадлежит перу Л.Н.Толстого?

- 1) «Куда девается вода из моря» 3) «На севере диком...»
2) «Зимний вечер» 4) «Утёс»

А3. Из какого произведения приведённые строчки?

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе.

- 1) «Акула» 2) «Лев и собачка» 3) «Прыжок»
4) «Какая бывает роса на траве»

А4. Какое из приведённых текстов можно назвать научно-познавательным?

- 1) «За весной, красой природы ...» 3) «Какая бывает роса на траве»
2) «На севере диком...» 4) «Горные вершины...»

А5. В каком из произведений Л.Н.Толстого говорится о дружбе животных?

- 1) «Прыжок» 2) «Акула» 3) «Лев и собачка» 4) «Котёнок»

В1. Какие чувства вы испытали при чтении стихотворений М.Ю.Лермонтов?

- 1) веселье, радость 2) печаль 3) страх 4) лёгкую грусть

В2. О ком из писателей здесь говорится?

И получилось, что стихи, которые сочинял совсем маленький поэт, никто не запомнил, и мы их не знаем.

- 1) М.Ю.Лермонтов 2) И.А.Крылов 3) Л.Н.Толстой 4) А.С.Пушкин

В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Мальчики, артиллерист, купание в парусе, морское чудовище, страх отца.

- 1) «Прыжок» 2) «Акула» 3) «Лев и собачка» 4) «Куда девается вода из моря?»

В4. Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его рассказы и басни?

- 1) А.С.Пушкин 2) И.А.Крылов 3) М.Ю.Лермонтов 4) Л.Н. Толстой

С1. Найдите определение басни.

- 1) большой юмористический рассказ 2) маленький рассказ
3) сатирическое стихотворение

4)произведение, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей

С2. Как называется явление, о котором написал Л.Н. Толстой?

- 1) круговорот воды в природе 2)вращение Земли вокруг своей оси
3)вращение земли вокруг Солнца 4)смена времён года

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
2	1	4	1	2	1	3	4	2	2	3	1	1,3
	2	1	1	1	2	3	3	4	2	4	4	1

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ Раздел «Поэтическая тетрадь»

Цель: проверить и систематизировать знания учащихся.

Вариант 1 ФИО _____

A1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.

- 1) Н.А.Некрасов 2) И.А.Бунин 3) А.А.Фет 4) К.Д.Бальмонт

A2. Какое стихотворение написал И.А.Бунин?

- 1) «Не ветер бушует над бором...» 2) «Детство»
3) «Золотое слово» 4) «Дедушка Мазай и зайцы»

A3. Узнайте произведение по его строчке.

«Трещат по замёрзлой воде...»

- 1) «Не ветер бушует над бором...» 2) «Дедушка Мазай и зайцы»
3) «Золотое слово» 4) «Полевые цветы»

A4. Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половодье?

- 1) «Полевые цветы» 3) «Дедушка Мазай и зайцы»
2) «Детство» 4) «Золотое слово»

A5. Как зовут Бунина?

- 1) Иван Александрович 3) Илья Алексеевич
2) Илья Александрович 4) Иван Алексеевич

B1. Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь.

Вот след его. Здесь натоптал тропинок,

Здесь елку гнул и белым зубом скрёб –

И много хвойных крестиков, остинок

Осыпалось с макушки на сугроб

- 1) лось 2) олень 3) медведь 4) кабан

B2. Объясните значение слова «багор».

- 1) длинная палка 2) длинный шест 3)шест с металлическим крюком и остриём
4)длинный шест в виде топора

B3. Вставьте пропущенные слова.

О, как легко он уходил долиной!

Как бешено, в избытке свежих сил,

В стремительности радостно-звериной,

Он... от смерти уносил!

- 1) жизнь свою 2)ноги быстрее 3) близких всех 4) красоту

B4. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?

- 1) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово» 2)И.А.Бунин, «Детство»
3)И.А.Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»
4)Н.А. Некрасов, «Не ветер бушует над бором...»

C1. Какие строчки принадлежат Н.А. Некрасову?

- 1) Пушисты ли сосен вершины, 2) Солнце золотится. Лютик – золотой.

Красив ли узор на дубах?

Речка серебрится и шалит водой.

3) Я зацепился багром за сучок
И за собою бревно поволок.

4) Веет от них красотою стыдливою,
Сердцу и взору родные они.

С2. Узнайте произведение по рифме.

Тропинок – остинок, скрёб – на сугроб.

- 1) «Полевые цветы» 2) «Детство» 3) «Золотое слово»
4) «Густой зелёный ельник у дороги...»

Тест №3 Раздел «Поэтическая тетрадь 2»

Вариант 2 ФИО _____

А1. Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.

- 1) И.А. Бунин 2) Н.А. Некрасов 3) К.Д. Бальмонт 4) Ф.И. Тютчев

А2. Какое стихотворение написал К.Д. Бальмонт?

- 1) «Золотое слово» 2) «Полевые цветы»
2) «Детство» 4) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»

А3. Узнайте произведение по его строчке.

«Повсюду блеск, повсюду яркий свет...»

- 1) «Полевые цветы» 2) «Густой зелёный ельник у дороги...»
3) «Детство» 4) «Славная осень!...»

А4. Какое стихотворение Н.А. Некрасова похоже на сказку?

- 1) «Славная осень!...» 3) «Детство»
2) «Не ветер бушует над бором...» 4) «Дедушка Мазай и зайцы»

А5. Как зовут Некрасова?

- 1) Николай Александрович 3) Алексей Николаевич
2) Никита Александрович 4) Николай Алексеевич

В1. Прочитайте стихотворение и определите, о чём идёт речь.

Есть на полях моей родины скромные
Сёстры и братья заморских цветов...

- 1) о тепличных цветах 2) о дорогих цветах
3) о полевых цветах 4) о комнатных цветах

В2. Объясните значение слова «зипун».

- 1) старинное деревенское пальто
2) крестьянский кафтан из грубого толстого сукна
3) крестьянский полушубок 4) богатая старинная одежда

В3. Найдите «ошибку» в перечислении.

- 1) речка золотится 2) лютик золотой 3) солнце золотится 4) седой одуванчик

В4. В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?

- 1) И.А. Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»
2) Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»
3) И.А. Бунин, «Детство» 4) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»

С1. Какие сравнения встречаются в стихотворении Н.А. Некрасова? С чем сравнивается листва?

- 1) листья лежат, как ковёр 2) морозные ночи
2) опавшая листва, как мягкая постель 4) листья желты и свежи

С2. Подберите пропущенное слово.

Солнце золотится. Лютик – золотой.

Речка серебрится и ... водой.

- 1) шумит 2) журчит 3) блестит 4) шалит

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Цель: проверить и систематизировать знания учащихся.

1 вариант Фамилия, имя _____ класс _____

А1. Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

- ☐ 1) М. Горький ☐ 2) В.В. Бианки ☐ 3) К.Г. Паустовский ☐ 4) А.И. Куприн

А2. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- ☐ 1) А.И. Куприн ☐ 2) К.Г. Паустовский ☐ 3) В.М. Гаршин ☐ 4) А.М. Пешков

А3. Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

- ☐ 1) В.Ю. Драгунский ☐ 2) Б.С. Житков ☐ 3) В.Л. Дуров ☐ 4) В.П. Астафьев

А4. Кто автор произведений про Мальку?

- ☐ 1) В.И. Белов ☐ 2) М.М. Пришвин ☐ 3) И.С. Соколов-Микитов ☐ 4) В.В. Бианки

А5. В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

- ☐ 1) «Гроза днём» ☐ 2) «Если» ☐ 3) «Котёнок» ☐ 4) «В театре»

А6. Кто автор стихотворения «Воробей»?

- ☐ 1) А.А. Блок ☐ 2) С.А. Есенин ☐ 3) Саша Чёрный ☐ 4) А.С. Пушкин

А7. Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

- ☐ 1) сказка ☐ 2) рассказ ☐ 3) стихотворение

А8. Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

- ☐ 1) Минотавр ☐ 2) Посейдон ☐ 3) Геракл ☐ 4) Сфинкс

А9. Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

- ☐ 1) Персей ☐ 2) Геракл ☐ 3) Минотавр ☐ 4) Прометей

В1. Найди в данном списке «лишнего»?

- ☐ 1) С.Я. Маршак ☐ 2) А.Л. Барто ☐ 3) Е.А. Благинина ☐ 4) В.П. Астафьев

В2. Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит, то и научит»

- ☐ 1) «Гроза днём» ☐ 2) «В театре» ☐ 3) «Разлука» ☐ 4) «Кукушка»

В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- ☐ 1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.
☐ 2) Красна птица пером, а человек – умом.
☐ 3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.
☐ 4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

В4. Найди значение слова «миф»

- 1) наука, изучающая легенды ☐ 3) древняя русская народная сказка
2) недостоверный рассказ, выдумка ☐ 4) древняя народная стихотворная сказка

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- ☐ 1) «Огниво» ☐ 2) «Снежная королева» ☐ 3) «Кот в сапогах»
☐ 4) «Новый наряд короля»

С2. Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

- ☐ 1) Помилование и папины условия. ☐ 5) Наказание.
☐ 2) Ужин со взрослыми. ☐ 6) Случай с маслом в чае.
☐ 3) Папин совет, или Золотые слова. ☐ 7) Золотые слова в жизни.
☐ 4) Плохое воспитание.

Автор: _____ Произведение: _____

Фамилия, имя _____ **класс** _____

2 вариант

А1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?

- ☐ 1) В.В. Бианки ☐ 2) К.Г. Паустовский ☐ 3) А.И. Куприн ☐ 4) М. Горький

А2. Пешков – это настоящая фамилия:

- ☐ 1) М. Горького ☐ 2) А.И. Куприна ☐ 3) К.Г. Паустовского ☐ 4) Л.Н. Толстого

А3. Кто написал рассказ «Капалуха»?

- ☐ 1) В.П. Астафьев ☐ 2) В.Л. Дуров ☐ 3) В.Ю. Драгунский ☐ 4) Б.С. Житков

А4. Какой рассказ написал Б.Житков?

- ☐ 1) «Он живой и светится...» ☐ 3) «Капалуха»
☐ 2) «Наша Жучка» ☐ 4) «Про обезьянку»

А5. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?

- ☐ 1) «В театре» ☐ 2) «Разлука» ☐ 3) «Котёнок» ☐ 4) «Если»

А6. Кто автор стихотворения «Черёмуха»?

- ☐ 1) А.А. Блок ☐ 2) С.А. Есенин ☐ 3) Саша Чёрный ☐ 4) А.С. Пушкин

А7. Определи жанр сказки «Гадкий утёнок»

- ☐ 1) волшебная сказка ☐ 2) бытовая сказка ☐ 3) сказка о животных

А8. Что за чудовище обитало в лабиринте на острове Крит?

- ☐ 1) Минотавр ☐ 2) Змей Горыныч ☐ 3) Геракл ☐ 4) Персей

А9. Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

- ☐ 1) в камень ☐ 2) в дерево ☐ 3) в огонь ☐ 4) в реку

В1. Найди «лишнего» в данном списке?

- ☐ 1) А.Л. Барто ☐ 2) С.В. Михалков ☐ 3) С.Я. Маршак ☐ 4) В.Ю. Драгунский

В2. К какому произведению можно отнести поговорку: «Радость прямит, кручина крючит»

- ☐ 1) «В лесу над росистой поляной...» ☐ 3) «Разлука»
☐ 2) «Гроза днём» ☐ 4) «Котёнок»

В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- ☐ 1) Материнская ласка конца не знает. ☐ 3) Лучше слушать горькую правду, чем лезть.
☐ 2) Кому повезло, тот и зазнался. ☐ 4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

В4. Найди определение слова «миф»

- ☐ 1) древняя народная сказка
☐ 2) древнее народное сказание о легендарных героях, о богах, о явлениях природы
☐ 3) выдумка в стихотворной форме ☐ 4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

☐1) «Оле-Лукойе»

☐3) «Красная шапочка»

☐2) «Снежная королева»

☐4) «Дюймовочка»

С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

☐1) Помилование и папины условия. ☐5) Наказание.

☐2) Ужин со взрослыми.

☐6) Случай с маслом в чае.

☐3) Папин совет, или Золотые слова ☐7) Золотые слова в жизни.

☐4) Плохое воспитание.

Автор: _____

Произведение: _____

Ответы к тесту

Вариант 1

Задания группы А
(1 балл)

A1 – 3

A2 – 4

A3 – 3

A4 – 1

A5 – 4

A6 – 3

A7 – 2

A8 – 4

A9 – 4

Задания группы В
(2 балла)

B1 – 4

B2 – 3

B3 – 1

B4 – 2

Задания группы С
(от 2 до 3 баллов)

C1 – 1, 2, 4

C2 – 4162357 – 1балл

М.М.Зощенко - 1балл

«Золотые слова!»- 1 балл

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

Ответы к тесту

Вариант 2

Задания группы А
(1 балл)

A1 – 4

A2 – 1

A3 – 1

A4 – 4

A5 – 2

A6 – 2

A7 – 3

A8 – 1

A9 – 1

Задания группы В
(2 балла)

B1 – 4

B2 – 3

B3 – 2

B4 – 2

Задания группы С
(от 2 до 3 баллов)

C1 – 1, 2, 4

C2 – 4162357 – 1балл

М.М.Зощенко - 1балл

«Золотые слова!»- 1 балл

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»